dS donderdag 26 januari 2017 - Binnenland

(https://dsocdn.akamaized.net/Assets/Images_Upload/2017/01/27/03d9dbd8-e401-11e6-a9e0-ab2213430bf6.jpg?width=1152&format=jpg)

© hh

TAALUNIE GEEFT CREVITS ADVIES VOOR NEDERLANDS 2.0

# Het dictee is zo passé

Weg met het klassieke dictee en de luistertoets. De Taalunie wil komaf maken met die '20ste-eeuwse' manier van lesgeven in het vak Nederlands.

BRUSSEL | Een oefening begrijpend lezen gaat nu zo: leerlingen lezen een tekst op papier en krijgen daar enkele vragen over. Dat moet anders, vindt de Taalunie. Geef hen eerst de vraag, en laat hen die oplossen door bronnen te consulteren, op papier en online.

Ook het klassieke dictee moet eraan geloven. Teksten worden vandaag toch vooral op computers gemaakt, is de redenering. Leer

De Standaard
http://www.standaard.be

jongeren liever omgaan met online woordenboeken en spellingcorrectors.

Het zijn enkele voorbeelden van hoe ons onderwijs volgens de Taalunie een radicale omslag moet maken. ‘We moeten jongeren nieuwe vaardigheden bijbrengen in dit digitale tijdperk, zoals kritisch leren omgaan met info die ze online vinden,’ zegt taalkundige Kris Van den Branden (KU Leuven) medeauteur van een advies dat de Taalunie schreef aan de Vlaamse en Nederlandse ministers van Onderwijs en Cultuur.

> ‘We moeten jongeren nieuwe vaardigheden aanleren, zoals kritisch omgaan met info die ze online vinden’
> KRIS VAN DEN BRANDEN
> Taalkundige KU Leuven

Uit onderzoek blijkt dat 15 procent van de Vlaamse jongeren de schoolbanken verlaat zonder het Nederlands voldoende te beheersen. Ze gebruiken sms-taal bij een sollicitatie of kunnen geen heldere tekst schrijven. Daarom moet alles multimedialer en geïntegreerd. De muren die nu bestaan tussen de lessen grammatica, spelling en literatuur moeten weg en leerlingen moeten meer zélf aan de slag.

## Traditionele manier

Niet iedereen is overtuigd. Onderwijskundige Peter Van Petegem (UA) vindt dat er voldoende aandacht moet zijn voor kennis. ‘Jongeren moeten inderdaad kritisch leren omgaan met wat ze online vinden, maar daardoor is kennis net belangrijker geworden. Je moet een referentiekader hebben om die info af te toetsen.’

Het advies ligt nu op tafel bij minister Crevits, die het ter inspiratie wil gebruiken voor de nieuwe eindtermen in het middelbaar. De Taalunie spoort scholen en leraren intussen aan om al met hun advies aan de slag te gaan. *(jvde)*

**ALLE ARTIKELS VAN DE LAATSTE 24 UUR » (/NIEUWS/MEEST-RECENT)**

p://www.stand
ra/static/check
lex.html)