

**Spelling is oninteressant:
interview met prof. dr. Hans Bennis, voorzitter van de Taalunie
tags: luisteren, lezen, taalbeschouwing (spelling)**

DEEL 1

Hoe zou je de houding van de interviewster tegenover professor Bennis aan het begin van het gesprek beschrijven?

- “Wat een geleerde man!”
- “Wat praat die man ingewikkeld!”
- “Hij kent er gewoon niets van”
- “Daar heb je die gesjeesde Hollander met z’n gekke ideeën over spelling, tss...”

Duid aan wat correct is:

- De vorige voorzitter van de Taalunie was een Vlaming, nu is het een Nederlander
- De vorige voorzitter van de Taalunie was een Nederlander, nu is het een Vlaming
- De vorige voorzitter van de Taalunie was een Nederlander en nu is het weer een Nederlander
- De vorige voorzitter van de Taalunie was een Vlaming en nu is het weer een Vlaming

Voorganger Geert Jorissen...

- was een taalkundige en schoot tekort als manager
- was een manager, maar wist niets van taalkunde
- was een slechte taalkundige en een nog slechtere manager

Hans Bennis ziet de Taalunie als een...

- een bemiddelaar tussen de taalkundigen en de overheid
- een inspectie die zicht met de spelling bezig houdt
- een instituut dat onderzoekt hoe taal gebruikt wordt
- een uitgeverij van woordenboeken

Wat doet de Taalunie niet?

- De overheid adviseren als het gaat over meertaligheid
- Zorgen dat mensen het aangenaam vinden om Nederlands te gebruiken
- Het onderwijs ondersteunen met richtlijnen en adviezen
- Corrigeren van de speeches van parlementsleden met dyslexie

DEEL 2

Wat is Bennis’ visie op spelling?

- onmiddellijk hervormen
- geleidelijk hervormen
- niet hervormen
- over een paar jaar is het tijd voor een aanpassing.

Wat bedoelt de professor met “losser omgaan met spelling”?

- Het heeft nooit belang hoe we spellen
- Correct spellen is alleen belangrijk op school
- In bepaalde situaties is correcte spelling niet zo belangrijk
- Mensen leren toch nooit correct spellen, dus laten we daar geen tijd aan verspillen.

Spreeken wij nog dezelfde taal in Vlaanderen en Nederland?

- Neen, te verschillen zijn te groot, het zijn andere talen.
- Het is heel erg verschillend maar we noemen het gewoon dezelfde taal.
- Elke taal is eigenlijk een verzameling van variaties, dus: ja.
- Zolang we elkaar begrijpen, is het dezelfde taal.

Tijdens haar opmerking dat de spreektaal in Nederland en Vlaanderen toch echt wel verschillend zijn, gebruikt ze net een woord wat eigenlijk typisch voor Nederlanders is.

Welk tussenwerpsel is dit?

- Tsjongejonge!
- Harstikke
- Nou!
- Asjemenou!

Professor Bennis is een taalkundige die gespecialiseerd is in taalvariaties. Dit komt ook duidelijk naar boven in het interview. Hoe?

- Hij spreekt verschillende varianten van het Nederlands door elkaar.
- Hij spreekt perfect zoals een Vlaming in het interview.
- Hij vindt het mooi dat er verschillende variaties zijn, zolang we maar verstaanbaar blijven.
- Hij vindt dat mensen in verschillende situaties, verschillend moeten spreken.

DEEL 3

Hoe is de stand van het Nederlandse in het hoger onderwijs? Wordt het verdrongen door het Engels?

- Ja, de toestand is dramatisch
- Het Engels is de hoofdtaal geworden, maar er wordt ook nog vaak in het Nederlands lesgegeven
- Enkel is de wetenschappelijke publicaties heeft Engels het Nederlands verdrongen.
- Er wordt helemaal geen Engels gebruikt in het Nederlandse hoger onderwijs.

'Hun hebben' wordt een deel van de standaardtaal als

- De taalunie het goed vindt
- Er genoeg taalkundige argumenten te geven zijn
- Als iedereen in het taalgebied het gebruikt
- Als het overgrote deel van de sprekers van het Nederlands dit "normaal Nederlands" vinden.

Waarom moet de professor op z'n tellen letten bij publieke uitspraken?

- Mensen letten erop dat de professor geen fouten maakt.
- Uitspraken die hij doet worden in de media uit hun verband gehaald.
- Hij mag geen politieke uitspraken doen.
- Hij moet zorgen dat hij de Vlamingen niet voor het hoofd stoot.