

QUIZIZZ Worksheets**Poëzie leestoetsen**

Total questions: 4

Worksheet time: 1hrs 5mins

Instructor name: Johan taalanderwijs.org

Name Class Date

1.

Vers per 7 juni 1951**Bedoel je Josje met de kleine ogen?****Nee, met de grote.****Bedoel je Josje met de schelle stem?****Nee met de mooie.****Bedoel je Josje met het haar dat naar niets ruikt?****Nee, met dat fijn ruikt.****Bedoel je Josje aan wie je nooit denkt?****Nee, aan wie ik altijd denk.****Bedoel je Josje, die nooit Engelse woorden wil opschrijven?****Nee, die dat juist wel graag doet.****Maar die dan met met schrijfletters schrijft?****Nee, die met grote drukletters schrijft.****Maar die de woorden van een zin altijd van elkaar schrijft?****Nee, die veel woorden van de zin aan elkaar schrijft.****Bedoel je Josje, die voor een scheepje spaart?****Nee, die voor een zaklantaarn spaart.****Bedoel je Josje, die niets om je geeft?****Nee, ik bedoel Josje die graag bij mij is.**Jan Hanlo, *Verzamelde gedichten* (1958)

1. Wie is de auteur van dit gedicht?
 - a) Jan Hanlo
 - b) Willem Elsschot
 - c) Simon Vestdijk
 - d) Herman Gorter
2. Wanneer werd dit gedicht gepubliceerd?
 - a) 1959
 - b) 1951
 - c) 1958
 - d) 1950
3. Dit is een ...
 - a) liefdesgedicht
 - b) gedicht dat een verhaal vertelt
 - c) gedicht voor een overledene
 - d) een gedicht dat maatschappelijke problemen bekritiseert
4. Wat is de beste beschrijving van de taal die de dichter gebruikt?
 - a) poëtisch, met beelden
 - b) ouderwets
 - c) dialect
 - d) spreektaal
5. Wat is het thema van dit gedicht?
 - a) je eerste liefde, vergeet je nooit
 - b) liefde is blind
 - c) dromen zijn echt
 - d) schoonheid duurt niet lang
6. Dit gedicht heeft ...
 - a) helemaal geen rijmen
 - b) een heel strak rijmpatroon
 - c) hier en daar een rijm
7. De schrijver van deze tekst heeft tot doel de lezer te ...
 - a) amuseren
 - b) activeren om iets te doen
 - c) te informeren
8. Jan Hanlo
 - a) is overleden
 - b) leeft nog

9. 'Josje' kan zowel een jongens- als meisjesnaam zijn.

Is er, los van de naam, informatie over Josjes geslacht in de tekst?

Josje...

a) is een meisje

b) kan zowel een jongen als een meisje zijn

c) is een jongen

10. We rekenen deze tekst tot de ... literatuur

a) moderne

b) middeleeuwse

c) renaissance

d) romantische

2.

Onverteerbaar leesvoer

Ik wist niet wat er zat in wat ik at

Toen internet nog niet zo'n draagvlak had

In heel wat voedsel schuilt het onvoorziene

En sinds ik vaak online ben, weet ik dat

Een veelgedeelde essay rond margarine

Verhaalde mij van lipo proteïne

Alsook dat margarine stof bevat

Die eveneens voor plastic blijkt te dienen

De wetenschap is op het web ontketend

Het wordt mij link na link gepresenteerd

Ach, liep ik nog maar wat aanvaardbaar achter

Want alles is meteen zoveel verdachter

Voor wie te grondig is geïnformeerd

Ik word vanzelf ooit dodelijk alwetend

Ko DE LAAT behaalde de 2e prijs met dit gedicht

bij de Willem Wilmink dichtwedstrijd 2015

1. Deze tekst is ongeveer ... jaar oud.

a) 10

b) 25

c) 15

d) 5

2. De auteur van deze tekst heet
- a) Ko De Laat
b) Willem Wilmink
c) Toon Hermans
d) Hugo Claus
3. Het **rijmschema** van dit gedicht is:
- a) abaa baab cde fgh
b) aaba ccdd efg efg
c) aaba bbab cde edc
d) abba baab cde cde
4. Het thema is:
- a) online reclame voor ongezond voedsel
b) slecht eetgedrag door teveel schermtijd
c) misinformatie over voedsel op het internet
d) online afslankingsprogramma's die niet werken
5. De link tussen 'alles weten' en 'de dood' in de laatste regels is...
- a) stoppen met eten
b) plastic
c) lipo proteïnen
d) vergiftigd worden
6. Welke prijs behaalde de auteur met deze tekst?
- a) geen van deze prijzen
b) Willem Wilminkprijs
c) Libris Literatuurprijs
d) AKO Literatuurprijs

3.

Langs de lijn

**Ik heb twee lange linkerbenen
aan elk been een grote linkervoet.
Ik ben het type voetballer dat
het buiten het veld het beste doet.**

**Bij het kiezen van de elftallen,
wat door de aanvoerder wordt gedaan,
staat één ding onveranderlijk vast:
ik zal weer reserve mogen staan.**

**Mijn rol is langs de lijnen lopen
tot er iemand uitvalt na een lél.
Dus, wordt de wedstrijd sportief gestreden**

dan loop ik twee helften buiten spel.

**Ik volg het duel vanaf de kant
en krijg wel kijk op de voetbalsport.**

Ik geef bruikbare aanwijzingen.

Als ik later nu eens trainer word?

Schrijver: Bas Rompa

1. De auteur van dit gedicht is...
 - a) Romp Bospa
 - b) Bos Rampa
 - c) Bas Rompa
 - d) Ras Bompa
2. De spreker is ...
 - a) een trainer
 - b) een verzorger
 - c) een speler
 - d) een supporter
3. In de eerste twee regels, beschrijft de spreker zichzelf als...
 - a) ongetalenteerd
 - b) in een slechte conditie
 - c) onbemind
 - d) ongeïnteresseerd
4. De ploeg wordt samengesteld door...
 - a) de voorzitter van de club
 - b) de aanvoerder
 - c) de keeper
 - d) de trainer
5. De spreker weet dat hij enkel aan het spel zal mogen deelnemen...
 - a) als de trainer afwezig is
 - b) als er iemand geblesseerd raakt
 - c) als er te weinig spelers opdagen
 - d) als de keeper uitvalt
6. **"... dan loop ik twee helften buiten spel."**
Dit betekent in deze tekst:
 - a) dan mag ik niet deelnemen aan het spel
 - b) dan sta ik off-side
 - c) dan saboteer ik het spel
 - d) dan word ik helemaal niet aangespeeld
7. Dit gedicht lacht eigenlijk met...
 - a) trainers
 - b) bankzitters
 - c) voetbal in het algemeen
 - d) amateurclubs

8. Dit gedicht is opgebouwd uit...

- a) terzinen: groepen van drie regels
b) coupletten: groepen van twee regels
c) kwartetten: groepen van vier regels

4.

EEN LERARES DIE IK LIEFHAD

**Zij droeg een jurk, lang uit de mode,
en was zo mager als een lat,
een rare stokvis,
maar ze had zo'n zeldzaam mooie lesmethode,**

**voor die tijd eigenlijk verboden:
het scheen, ze praatte zomaar wat,
alsof je in haar kamer zat
te kletsen om de tijd te doden.**

**Het leek gezellig en verkeerd,
maar was, dat blijkt, geraffineerd:
ik ben in aardrijkskunde thuis.**

**Wat heb ik veel van haar geleerd,
ik had haar lief, mijn versje eert
mejuffrouw Schelts van Kloosterhuis.**

Herman Pieter de Boer

1. Deze tekst is ...

- a) een verhaal
b) een brief
c) een gedicht
d) een opstel

2. Wat was er zo uniek aan haar manier van lesgeven?

- a) ze gebruikte prachtige illustraties
b) haar manier van praten, vertellen
c) ze had een mooie stem
d) haar interessante cursustekst

3. Hoe heette de lerares in kwestie?

- a) Schelts van Kloosterhuis
b) Croes van Wever
c) Janssens
d) Herman Pieter De Boer

4. Welk vak gaf deze leerkracht?
- a) aardrijkskunde
 - b) Frans
 - c) natuurkunde
 - d) wiskunde
 - e) biologie
5. Deze tekst bevat...
- a) rijm, maar geen duidelijk patroon
 - b) duidelijk rijm in een patroon
 - c) geen enkel rijm
6. Als het gevoel van spreker voor de lerares liefde kan worden genoemd, dan is het ...
- a) liefde van op een afstand
(=platonisch)
 - b) passionele, vurige liefde
 - c) liefde tussen vrienden